

BONECA
DE CORDA



SALA DE BERÇÁRIO

PROJECTO PEDAGÓGICO

ANO LETIVO 2019/2020

Educadora (Diretora Técnica): Margarida Fernandes





SALA DE BERCÁRIO

INTRODUÇÃO

As experiências das crianças nos seus primeiros anos de vida estão muito relacionadas com a qualidade dos cuidados que recebem, estas experiências podem ter um verdadeiro impacto no seu desenvolvimento futuro.

Os cuidados adequados durante a primeira infância trazem benefícios para toda a vida pois é muito importante que as crianças se encontrem num local onde possam sentir-se amadas e seguras. É igualmente importante que tenham oportunidade para brincar, desenvolver-se e aprender num ambiente seguro e protetor.

Só assim é que lhes será possível desenvolver a sua autoestima, autoconfiança e capacidade de se tornarem independentes face aos desafios futuros com que se irão confrontar ao longo do seu desenvolvimento.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO ESPAÇO E MATERIAIS

A boa organização do espaço depende de um bom funcionamento das atividades que são realizadas na sala. É muito importante que as crianças se sintam confortáveis no ambiente onde estão inseridas, assim sendo, se os materiais e brinquedos da sala estiverem ao seu alcance possibilita-lhes a noção do que existe na sala, podendo desta forma ter iniciativa para ir busca-los e explorá-los fazendo com que ponham em prática as suas ideias, mostrando desse modo as suas emoções, sentimentos e a forma como interpretam a realidade.

A educadora, ao fomentar a exploração dos espaços e materiais está a promover a autonomia, a independência, a competência e sucesso do grupo.





OBJETIVOS GERAIS

DESENVOLVIMENTO SOCIO-AFETIVO

1. Estabelecer um ambiente calmo e afetivo que facilite a adaptação dos bebês dos pais;
2. Estimular uma relação estreita e de confiança com os bebês e os pais;
3. Estimular a necessidade que o bebê tem de ouvir a voz do adulto e de sentir contacto físico com ele;
4. Respeitar o ritmo de desenvolvimento dos bebês;

AQUISIÇÃO DE HÁBITOS

1. Desmame (passagem a uma alimentação diversificada);
2. Introdução de alimentos novos;

DESENVOLVIMENTO SENSORIAL

1. Visão (estimular a observação do mundo que rodeia o bebê, facilitando-lhe assim a coordenação visual-motora);
2. Audição (estimular o "palrar" do bebê com palavras simples e proporcionar-lhe a audição de sons variados);
3. Tato (permitir ao bebê explorar com as mãos os objetos com formas, tamanhos e texturas diferentes);
4. Gosto (introdução de novos paladares, através de uma alimentação diversificada);

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

1. Evolução da postura do bebê

DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE AGARRAR OBJETOS

2. Permitir através da manipulação e de brincadeiras os diversos movimentos dos dedos;





ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS

Os bebés estão sempre dependentes do contacto humano, de se lhes falar, da atenção que se lhes dá e da ternura que recebem.

Os amplos processos de aprendizagem que se realizam nesta fase da vida, só podem ser acionados no “calor” seguro de uma relação harmoniosa entre pais, educadores e crianças. Por isso é muito importante:

- muitos mimos;
- estimular a audição com diversos tipos de sons;
- estimular a visão com diversos tipos de objetos;
- estimular o gosto com diferentes tipos de alimentos;
- estimular o tato com texturas e objetos diversificados;

CONCLUSÃO

Na sala de berçário o principal objetivo a atingir não são as atividades planeadas, ainda que adequadas, mas sim as rotinas e os tempos livres. As crianças mais pequenas não se desenvolvem em ambientes “escolarizados”, onde se realizem atividades em grupos, dirigidas pelo adulto, mas em ambientes atentos às suas necessidades individuais. Os bebés precisam de atenção às suas necessidades físicas e psicológicas, uma relação em quem confie, um ambiente seguro, saudável e adequado ao desenvolvimento, oportunidade de interagirem com outros pares da mesma faixa etária, liberdade para explorarem todos os seus sentidos.

